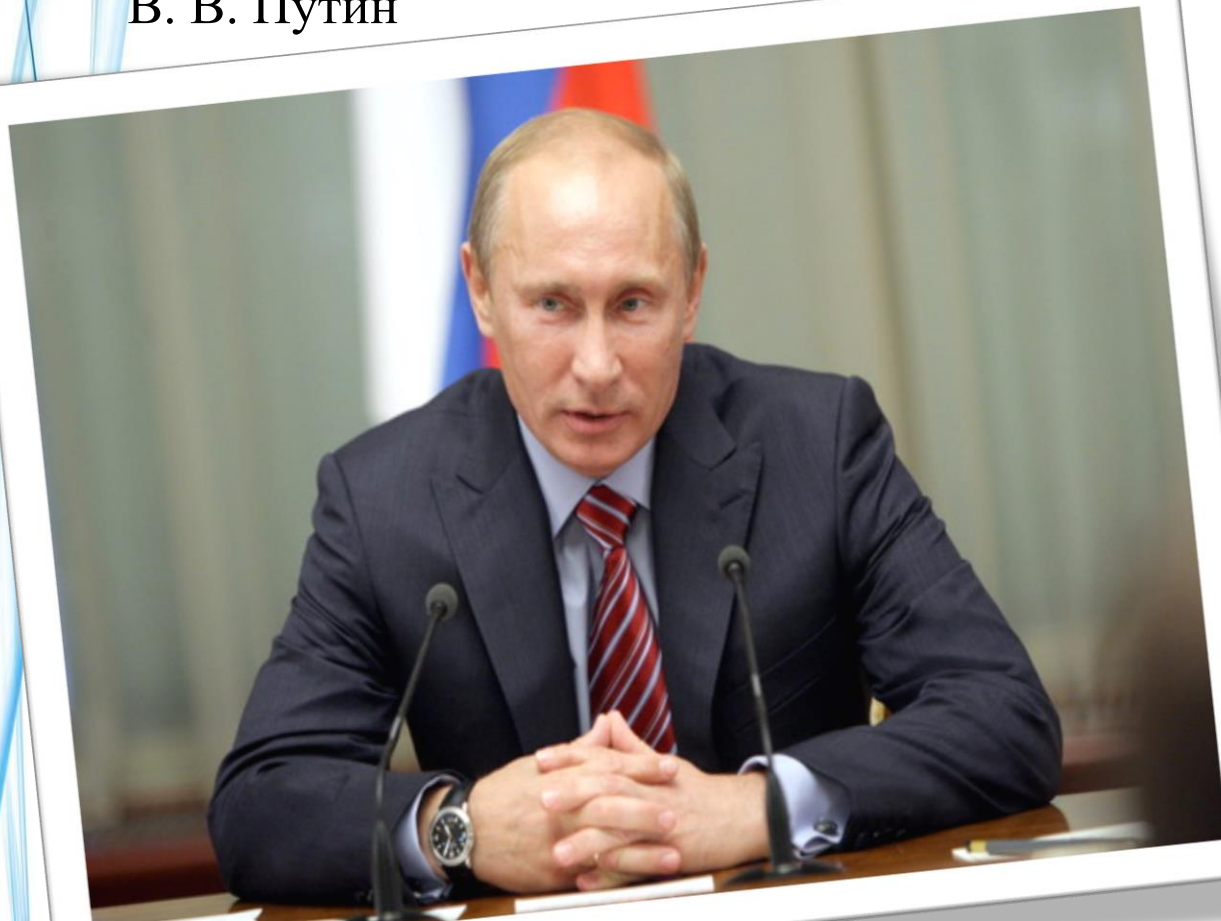




Родителям
о Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации

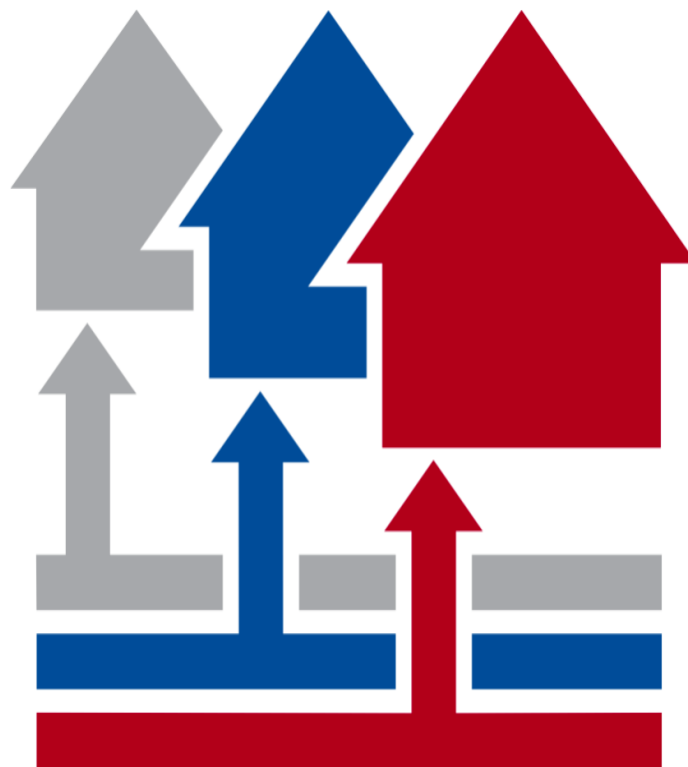
«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая **идентичность**, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В. В. Путин



Цели стратегии

Определение **приоритетов** государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных **направлений** и **механизмов** развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей



Задачи стратегии



Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения



Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей



Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей

Задачи стратегии



Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты



Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций



Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях

Задачи стратегии

РАЗНЫЕ



РАВНЫЕ

Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество



Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Приоритеты



Здоровая, счастливая, свободная личность



Духовно-нравственное развитие



Уважение к русскому языку

Права и законные интересы ребенка



Семья



Направление: Развитие социальных институтов воспитания

1. Поддержка семейного воспитания

- Повышение социального статуса
- Развитие культуры семейного воспитания
- Популяризация лучшего опыта семейного воспитания
- Возрождение значимости больших многопоколенных семей
- Участие семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций
- Расширение инфраструктуры семейного отдыха
- Поддержка семейных и родительских объединений
- Создание условий для просвещения и консультирования родителей



Направление: Развитие социальных институтов воспитания



2. Развитие воспитания в системе образования

- Обновление содержания воспитания
- Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
- Реализация программ воспитания в образовательных организациях
- Развитие вариативности воспитательных систем и технологий
- Использование чтения, в том числе семейного
- Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей
- Использование потенциала системы дополнительного образования детей
- Повышение у детей языковой культуры
- Знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры

Направление: Развитие социальных институтов воспитания



3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

- **Эффективное использование ресурсов сети «Интернет»**
- **Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;**
- **Популяризация в информационном пространстве традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;**
- **Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;**
- **Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию**

Направление: Развитие социальных институтов воспитания

4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

- Взаимодействие детских и иных общественных объединений с образовательными организациями
- Поддержка ученического самоуправления
- Поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности
- Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении
- Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей



Направление: Обновление воспитательного процесса (с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

1. Гражданское воспитание

- Воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности
- Развитие культуры межнационального общения
- Формирование приверженности идеям интернационализма
- Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
- Развитие правовой и политической культуры детей
- Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
- Формирование системы нравственных и смысловых установок личности
- Реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.



Направление: Обновление воспитательного процесса
(с учетом современных достижений науки
и на основе отечественных традиций)

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию российской гражданской идентичности
- Формирование у детей патриотизма на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания
- Повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов
- Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства: гербу, флагу, гимну Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества
- Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма



Направление: Обновление воспитательного процесса (с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- Развитие у детей нравственных чувств
- Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра
- Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям
- Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами
- Формирование у детей позитивных жизненных ориентиров и планов
- Оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.



Направление: Обновление воспитательного процесса (с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

4. Приобщение детей к культурному наследию



- Эффективное использование уникального российского культурного наследия
- Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям
- Воспитание уважения к культуре народов Российской Федерации
- Увеличение доступности детской литературы, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы
- Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей
- Развитие музейной и театральной педагогики
- Создание и распространение произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей
- Повышение роли библиотек
- Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций

Направление: Обновление воспитательного процесса (с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

5. Популяризация научных знаний

- **Повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей**
- **Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества**



Направление: Обновление воспитательного процесса (с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, спортом, развитие культуры здорового питания
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
- Создание детям условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.



Направление: Обновление воспитательного процесса (с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- Формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей
- Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
- Содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.



Направление: Обновление воспитательного процесса (с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- Формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей
- Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
- Содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.



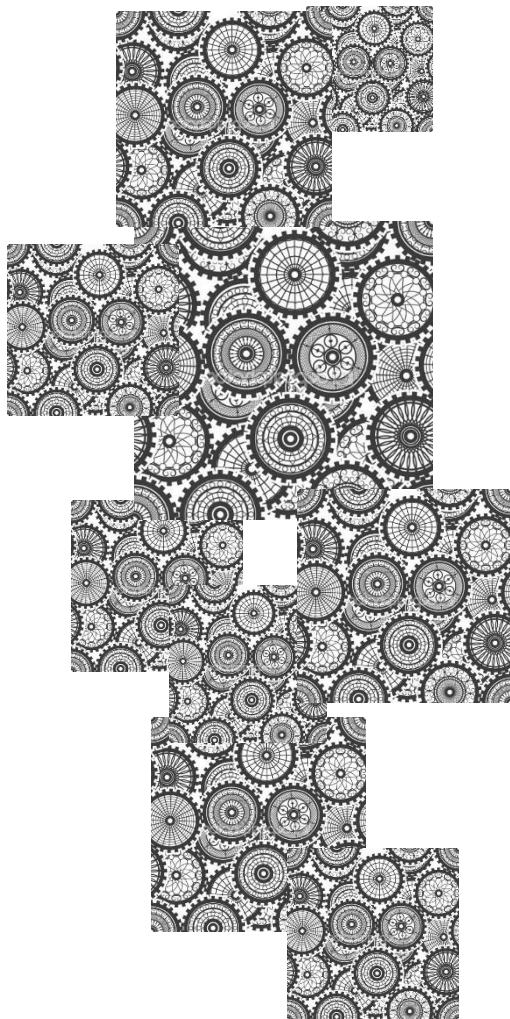
Направление: Обновление воспитательного процесса (с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций)

8. Экологическое воспитание

- Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
- Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии



Механизмы реализации стратегии



- **Правовые**
- **Организационно-управленческие**
- **Кадровые**
- **Научно-методические**
- **Финансово-экономические**
- **Информационные**

Ожидаемые результаты



- **Разработка и успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей**
- **Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания; утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений**
- **Развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений**
- **Повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания; повышение уровня информационной безопасности детей;**
- **Формирование системы осуществления мониторинга отражающих показателей эффективности реализации Стратегии.**



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025)

**Начальник управления общего и
дополнительного образования и
воспитания Департамента образования
Ивановской области
Светлана Александровна Горошко**